

Спецификация теста по дисциплине «Аллергология-иммунология детская»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Аллергология-иммунология детская
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	<p>Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, детская</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аллергические заболевания респираторного тракта (бронхиальная астма, астматический статус, экзогенный аллергический альвеолит, легочные эозинофилии) • Аллергическое поражение кожи (острая крапивница, атопический дерматит) • Аллергическое поражение желудочно-кишечного тракта (пищевая аллергия, аллергический гастроэнтероколит, неспецифичный язвенный колит, ферментопатии) • Острые токсико-аллергические реакции (токсический эпидермальный некролиз, синдром Стивенса-Джонсона) • Лекарственная гиперчувствительность (анафилактический шок, ангионевротический отек, сывороточная болезнь, токсический эпидермальный некролиз, синдром Стивенса- 	33	33

	<p>Джонсона, многоформная экссудативная эритема)</p> <ul style="list-style-type: none"> Иммунодефицитные состояния: клинические проявления иммунодефицитов, диагностика иммунодефицитных состояний, иммунокорректирующая терапия 		
2.	<p>Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская</p> <ul style="list-style-type: none"> Аллергические поражения кожи (крапивница, ангионевротический отек, атопический дерматит, инсектная аллергия, контактный аллергический дерматит) Аллергические заболевания респираторного тракта (аллергический ринит, бронхиальная астма, астматический статус) Аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта (пищевая аллергия, латексная аллергия) Иммунотерапия, показания и противопоказания к вакцинации у детей <p>Диспансеризация детей с аллергологическими заболеваниями</p>	32	32
3.	<p>Клинико-лабораторные методы исследования при иммунопатологии, молекулярная аллергодиагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> Методы лабораторной диагностики аллергии немедленного и замедленного типа <p>Методы оценки иммунодефицитного состояния</p>	5	5
4.	<p>Аллергенспецифическая иммунотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> Методы разведения аллергенов и медиаторов для диагностики и лечения аллергии <p>Методика аллергенспецифической иммунотерапии</p>	5	5
5.	<p>Неотложные состояния, связанные с аллергией и иммунопатологией</p> <ul style="list-style-type: none"> Аллергические поражения кожи (крапивница, ангионевротический отек) <p>Аллергические заболевания респираторного тракта (анафилактический шок, астматический статус)</p>	5	5
6.	Педагогические компетенции 20 ТВ		
6.1	<p>Трудовая функция 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	5	5
6.2	<p>Трудовая функция 2</p> <p>Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
6.3	<p>Трудовая функция 3</p> <p>Осуществление научно-методической работы:</p>	5	5

	Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)		
6.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
6.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100